



ASCHF-R FILIALA VALCEA
Centrul de Zi Cozia
Cont lei: RO10BACX000000544818000
UniCredit Tiriac Bank Rm.Valcea
Cod fiscal: 9362110

Str. OSTROVENI , nr.10
Ramnicu Valcea , jud. Valcea
Telefon/fax: 0350802456
e-mail: aschfrvl@yahoo.com

RAPORT DE ACTIVITATE

Prezentul Raport de activitate cuprinde acțiunile desfășurate pe parcursul anului 2017 și supus aprobării în Adunarea Generală ASCHF-R filiala Valcea din data de 24 martie 2017.

ASCHF-R Filiala Valcea este o organizație de părinți, care desfășoară activități în interesul copilului/ tinarului cu dizabilități, aflat în îngrijirea familiei, acreditată ca furnizor de servicii sociale și licențiată pentru **serviciul social: „Centrul de Zi Cozia” pentru copii cu handicap neuromotor.**

În prezent, numărul de copii cu dizabilități fizice și asociate din Județul Valcea este în creștere. Se estimează că numărul de copii cu certificat de încadrare a copilului cu dizabilități într-un grad de handicap a se ridica la 2005. Această cifră situează Județul Valcea printre primele județe ca pondere.

Asociația de Sprijin a Copiilor Handicapați Fizic-România Filiala Valcea, asigură în ultimii 20 ani asistență de specialitate în vederea recuperării unui număr de 136 copii/tineri cu dizabilități fizice și asociate, această cifră reprezentând aproximativ 6.78 % din totalul mai sus menționat.

Prin dotarea de care dispune, Centrul de Zi Cozia asigură copiilor/tinerilor cu dizabilități fizice și asociate, o serie de terapii de recuperare: recuperare neuromotorie prin kinetoterapie; consiliere psihoeucațională și suport emoțional; logopedie, ludoterapie, terapie cognitivă și terapie psihomotrică; programe de integrare socio-educative, activități de recreere, socializare și petrecere a timpului liber; monitorizare prin asistență socială/consiliere socială.

Alte servicii oferite în paralel:

- informare , consiliere socială și educațională pentru familie sub forma de colocvii organizate pe grupuri de afectiuni; tabere de dezvoltare a autonomiei copilului; suport pentru familiile aflate în dificultate; mijloace de protezare și întreținerea lor.

Centrul de Zi Cozia sprijină familiile care au în îngrijire copii/tineri cu dizabilități neuromotorii și asociate pentru ca aceștia să nu mai fie marginalizați de către comunitate să beneficieze de proiecte și programe atât ei cât și familiilor lor în vederea facilitării integrării acestora în societate.

ASCHF-R filiala Valcea prin serviciul social Centrul de Zi Cozia pentru copii/tineri cu dizabilități fizice și asociate, în zona geografică de activitate, pe baza statutului și a programului de activitate, acționează în direcția îmbunătățirii condițiilor de viață și sănătate ale copilului/tânărului cu dizabilități, precum și a familiilor care îi au în îngrijire.

În Centrul de Zi Cozia vin zilnic copii și tineri cu dizabilități fizice și asociate care beneficiază de programele de recuperare și reabilitare acordate acestora în funcție de afectiunea și diagnosticul fiecăruia. Persoanele asistate sunt rezidente în Rm. Valcea, Daesti, Olanesti, Salatrucel, Calimanesti, Ocnele Mari, Caineni.

Criterii de selectare a persoanelor asistate: Persoanele asistate sunt copii și tineri cu dizabilități aflați în îngrijirea familiei cu vârste cuprinse între 3-18 ani și provin din familii cu venituri mici. Beneficiarii noștri au nevoie de recuperare continuă, sunt copiii și tinerii membrilor din asociație. În prezent aceste persoane nu au acces la alte servicii de recuperare neuro-psiho-motorie.

Programele de recuperare pentru îmbunătățirea sănătății fizice și psihice a beneficiarilor cuprind următoarele activități :

Activitatea de recuperare neuromotorie (kinetoterapie) are ca scop corectarea tulburărilor de mers, reducerea spasticității, îmbunătățirea mobilității articulare, dezvoltarea motricității fine și motricității grosiere, dezvoltarea orientării spațiale, supravegherea ponderala (acolo unde este cazul), tonifierea musculaturii. Programele de kinetoterapie din cadrul Centrului de Zi au loc individual cu o frecvență de 5 sedințe săptămânal, la acestea participă și părintele copilului.

Programul de kinetoterapie conține:

Evaluarea inițială și evaluări pe parcurs – pentru a ști de unde se pleacă și ce se poate obține prin recuperare;

Manipulări articulare manuale – pentru restabilirea unei mobilități normale articulare, astfel încât mișcarea globală să nu sufere compensări din alte articulații și astfel să se producă noi probleme; Mobilizările pasive, din metoda Bobath – cu rolul de a îmbunătăți mobilitatea articulară dar și de a menține starea de sănătate a pacientului, sunt exerciții foarte bune pentru cei cu paralizii.

Exerciții cu diverse obiecte – baston, minge, extensor – se folosesc pentru creșterea mobilității articulare, forței musculare și nu în ultimul rând, maximizarea coordonării.

Exerciții pentru echilibru – beneficiarii au la dispoziție aparatură care să îmbunătățească echilibrul.

Mișcări pasive sau active conduse de kinetoterapeut pentru a fi sigur că este pusă în acțiune grupa musculară corespunzătoare în acțiune sau că mișcarea se execută pe direcția corectă chiar dacă mușchii care ar trebui să o facă nu reușesc să o controleze;

Mișcări active libere, la aparate – doar când terapeutul este sigur că pacientul poate controla corect ceea ce face – cu scopul creșterii forței musculare, îmbunătățirii stabilității articulare, educării/reeducării abilităților pierdute sau diminuate;

Masaj și tehnici complementare (reflexoterapie plantară sau a țesutului conjunctiv, shiatsu, presopunctură, elongații, tracțiuni, etc.)– pot fi executate fie la începutul ședinței pentru a pregăti segmentul, zona pentru terapie, fie pe parcurs, în pauze, pentru a relaxa tensiunile musculare sau a diminua durerile apărute.

Programul este individualizat pe realitățile fiecărui pacient, acesta se modifică în funcție de evoluția individuală. Interacțiunea directă, continuă dintre terapeut și pacient dă posibilitatea terapeutului de a verifica continuu rezultatele obținute precum îi dă și pacientului un sentiment de siguranță. Kinetoterapeutul educa pacientul asupra contraindicațiilor parțiale sau totale ale exercițiilor fizice sau mișcărilor care îi pot produce agravarea problemelor.

Activitatea educationala în centru este prioritară, deoarece prin intermediul acesteia ne propunem și reușim să prevenim abandonul școlar în rândul copiilor cu dizabilități fizice și asociate din asociație și integrarea acestora în învățământul de masă, aceasta cuprinde mai multe subactivități și anume:

- **activitatea de educare și dezvoltare timpurie** se ocupă cu: elaborare de programe educationale aflate la nivelul de dezvoltare al fiecărui copil, elaborarea de materiale didactice de învățare, adaptarea acestora la specificul nevoilor prescolarilor și școlarilor cu dificultăți de învățare, stimularea intelectuală și senzorială, activități artistice specifice. Ca metoda utilizată în terapiile de recuperare, este ludoterapia, un instrument de comunicare adecvat pentru această vârstă mică, copii putând să-și exprime emoțiile, lumea interioară în care trăiesc și se dezvoltă. Această activitate se desfășoară cu o frecvență de 5 sedințe pe săptămână în centrul de zi. Pentru copiii cu dificultăți de învățare, comunicare, socializare, este nevoie de o abordare specializată, care urmărește atât dezvoltarea perceptivă, latura intelectuală, cât și dezvoltarea socială și personală. Toate acestea facilitează independența copilului în mediu și în viața de zi cu zi.

- **activitatea de logopedie, ludoterapie, terapie cognitivă și terapie psihomotrică** –prin aceste activitati copiii/tinerii din Centrul de zi Cozia învață și își exprime propriile capacități, dobândesc informații despre lume, intră în contact cu diferite materiale și obiecte și le descoperă utilitatea, învățarea și se orientează în timp și spațiu, precum și să comunice adecvat cu cei din jur. Specialiștii îi ajută să opereze cu diferite concepte, să își formeze și să dezvolte abilități și deprinderi, să finalizeze cu succes temele pentru școală. Scopul nostru este de a flexibiliza și crește gradul de adaptabilitate în rândul copiilor, de a forma comportamente adecvate și adaptate unor situații diverse, de a crea un echilibru între activitățile de învățare și cele practice, de relaxare și joc - aspecte ce contribuie în mare măsură la dezvoltarea optimă/armonioasă a tuturor copiilor beneficiari.

Serviciul de logopedie, presupune corectarea tulburarilor de limbaj, elaborarea de materiale didactice si de invatare, adaptarea acestora la specificul si nevoile scolarii si prescolarii cu dificultati de invatare. Activitatea este desfasurata de doua cadre didactice care lucreaza cu scolarii si prescolarii. Activitatile extracurriculare pentru prescolarii si scolarii cu dizabilitati fizice si asociate vizeaza intreg anul scolar dupa orele de gradinita si de scoala si perioada vacanțelor scolare. Serviciul de logopedie se ocupa cu identificarea beneficiarilor care prezinta tulburari de limbaj, elaborarea proiectului de interventie individualizat tinandu-se cont de resursele fiecarui copil vizand corectarea tulburarilor de limbaj si imbogatirea vocabularului.

- **activitatea de consiliere educațională și psihoterapia cognitiv-comportamentală**, presupune evaluarea copilului/tanarului/adultului si identificarea problemelelor acestuia și reprezinta o etapa primordiala ca etapa de lucru cu copilul , in baza caruia se realizeaza elaborarea de programe educationale conform nivelului de dezvoltare al fiecarui copil/tanar, cu metode si tehnici de stimulare intelectuala si senzoriala, dezvoltarea autonomiei personale, stimulare ludica, activitati artistice specifice și socializarea emoțiilor.

Aceste servicii au ca fundament diagnosticul beneficiarilor, printr-o evaluare inițială și periodică, în baza căroră se realizeaza planurile de intervenție și metodologia de lucru. Serviciul de consiliere psihosociala si suport emotional se desfășoara pe baza identificării beneficiarilor care prezintă tulburări de comportament, de adaptare și integrare în grupuri sociale. Planurile de intervenție se întocmesc în funcție de resursele (potențial intelectual, emoțional) fiecărui beneficiar, printr-o evaluare a personalității acestuia. Evaluarea se realizeaza prin baterii de teste de personalitate (proiective și chestionare) în vederea identificării problemelor și stabilirii mijloacelor de intervenție ulterioare. Metodele utilizate privind evaluarea, stimularea cognitivă și motivarea care se utilizeaza sunt: observația, explicația, problematizarea, chestionarea verbală și scrisă, conversația și utilizarea fișelor de lucru pentru fiecare dificultate. Un alt aspect important care vizează în programele educaționale consta în suportul emoțional oferit atât copilului/tanarului, cât și familiei, programele de autocunoaștere și dezvoltare personală, adoptarea unui stil de viață sănătos, dezvoltarea abilităților de comunicare și interrelationare cu diferite categorii sociale și orientarea în carieră. Pe lângă bateriile de teste și fișele de lucru sunt utilizate și jocuri pentru stimulare ludică, cognitivă și senzorială.

Activitatea de consiliere psihosociala si suport emotional. Aceste servicii au ca fundament diagnosticul beneficiarilor, printr-o evaluare inițială și periodică, în baza căroră se realizeaza planurile de intervenție și metodologia de lucru. Serviciul de consiliere psihosociala si suport emotional se desfășoara pe baza identificării beneficiarilor care prezintă tulburări de comportament, de adaptare și integrare în grupuri sociale. Planurile de intervenție se întocmesc în funcție de resursele (potențial intelectual, emoțional) fiecărui beneficiar, printr-o evaluare a personalității acestuia. Evaluarea se realizeaza prin baterii de teste de personalitate (proiective și chestionare) în vederea identificării problemelor și stabilirii mijloacelor de intervenție ulterioare. Metodele utilizate privind evaluarea, stimularea cognitivă și motivarea care se utilizeaza sunt: observația, explicația, problematizarea, chestionarea verbală și scrisă, conversația și utilizarea fișelor de lucru pentru fiecare dificultate. Un alt aspect important vizează în programele educaționale consta în suportul emoțional oferit atât copilului/tanarului, cât și familiei, programele de autocunoaștere și dezvoltare personală, adoptarea unui stil de viață sănătos, dezvoltarea abilităților de comunicare și interrelationare cu diferite categorii sociale și orientarea în carieră. Pe lângă bateriile de teste și fișele de lucru sunt utilizate și jocuri pentru stimulare ludică, cognitivă și senzorială.

Ca rezultate semnificative se urmareste din partea copiilor o mai bună gestionare a momentelor de furie, de frustrări și a abilităților de comunicare cu persoanele din jur, iar la părinți capacitatea de oferire a unui suport emoțional constant și de comunicare eficientă cu copiii, mai ales în situații de criză.

Programul se desfasoara in centrul de zi in functie de dificultatea problemelor cu care se confrunta beneficiarul de servicii.

Activitatea de socializare si petrecere a timpului liber vizeaza socializarea copilului si a tanarului cu dizabilitati in vedrea insertiei sociale, educarea comunitatii locale in ceea ce priveste acceptarea si sprijinirea persoanelor cu dizabilitati. El consta in organizarea de activitati de loisir, aniversarea zilelor de nastere ale copiilor, organizarea de serbari cu ocazii speciale, excursii si tabere. Aceasta activitate se desfasoara in centrul de zi dar si in afara acestuia in functie de actiunile desfasurate .

Activitatea de asistenta sociala/consiliere sociala are ca scop monitorizarea situatiei beneficiarilor atat din punct de vedere al mediului familial, a situatiei scolare, cat si a starii de sanatate, identificarea nevoile beneficiarilor, prin vizitele realizate la familiile beneficiarilor, informarea membrilor asociatiei in legatura cu legislatia in vigoare si sesizarea autoritatilor locale in situatia in care aceasta este incalcata. Acest serviciu se adreseaza tuturor membrilor asociatiei in numar de 136 care provin dintr-un mediu socio-economic sarac-mediu. Integrarea beneficiarilor in invatamant este facuta atat la nivelul invatamantului special cat si in scoala de masa. Acest serviciu a avut si are la baza consilierea si orientarea parintilor referitor la serviciile sociale acordate din partea statului, indrumarea beneficiarilor spre intocmirea dosarelor de handicap, alocatiei de hrana si orientarea scolara a copiilor si a parintilor si nu in ultimul rand informatii privind legislatia in vigoare specifica persoanelor cu dizabilitati.

Asistentul social ia legatura cu specialistii de fiecare data cand beneficiarii intampina dificultati de diagnosticarea copiilor, indruma beneficiarii spre alti specialisti. Acesta realizeaza impreuna cu personalul specializat calificat (psiholog, kinetoterapeut, psihopedagog, educator) programul de recuperare pentru fiecare beneficiar in functie de dizabilitate. Fiecare beneficiar este monitorizat permanent prin legatura cu familia, scoala, prin intocmirea anchetelor sociale.

Activitatea de informare pentru parinti urmareste oferirea unui suport informational solid care sa il ajute in a face fata afectiunii copilului si in a face alegerile corecte in acest sens. Părinții beneficiaza de consiliere individuală, cât și de grup în vederea comunicării asertive cu copilul și a stabilirii unor relații eficiente cu acesta.

Se vor realiza intalniri punctuale intre parinti si psiholog cu o frecventa de 2 sedinte pe luna sau la solicitări, individual sau de grup.

Implicarea organizatiei in comunitate se reflecta prin parteneriate incheiate cu institutii publice si ong-uri, prin participarea activa la diferite seminarii de informare care au loc la nivel local si judetean, stabilindu-se intalniri permanente la nivel local, si mai ales prin imbunatatirea starii de sanatate si generale a copiilor cu dizabilitati si a familiilor acestora.

Pe durata vacantei de vara in lunile iulie si august, s-a desfasurat programul gradinita de vara pentru un numar de 16 prescolari si scolari, elevi din ciclul primar si gimnazial din invatamantul special si special integrat. S-au desfasurat activitati care au vizat formarea de competente cheie necesare debutului scolar si aplicarea acestora in cadrul programului.

Activitatile destinate elevilor cu dizabilitati au constat in: orientare/consiliere si asistenta educationala pentru elevi. S-a avut in vedere realizarea de activitati de consiliere educationala a elevilor si a familiei in vederea reducerii abandonului scolar, a implicarii familiei si de realizare a activitatii de orientare scolara si profesionala pentru elevii care finalizeaza un ciclu scolar.

3.Proiecte traditionale

3.1 Proiecte de socializare

Acestea au ca obiective fundamentale scoaterea din izolare a copilului/tanarului cu dizabilitati in vederea accelerarii procesului de socializare prin integrarea in societate; schimbarea atitudinii si

mentalitatii membrilor societatii cu privire la copiii/tinerii cu dizabilitati; incurajarea schimbului de experienta intre insotitorii copiilor /tinerilor cu dizabilitati fizice si asociate.

Scopul este acela de socializare a membrilor, schimbarea mentalitatilor/adaptarea la nou, stima de sine crescuta a copiilor si parintilor in viata de asociatie.

Lunar au fost organizate activitati cu diverse teme de lucru, dintre acestea mentionam:

„Să sărbătorim românește iubirea”-Dragobetele

Participanti: 12 tineri/copii ,cadrele didactice si asistentul social din asociatie

Locatia: ASCHF-R Filiala Vâlcea

Scopul: dezvoltarea abilitațiilor de comunicare/exprimare a emoțiilor la grup;

Actiuni:

- au fost selectati copiii beneficiari ai activitatii in urma discutiilor cu familia;
- s-a stabilit locatia ,ora de intalnire a activitatii;
- am pus pe fiecare copil sa deseneze felicitările, iar in interiorul lor sa descrie cum vad iubirea;

- „Primavara si frumusetea ei”

- Participanti: 10 tineri/copii ,cadrele didactice si asistentul social din asociatie;
- Locatia: ASCHF-R Filiala Vâlcea;
- Scopul: dezvoltarea abilitațiilor de interrelationare la grup;
- Desfasurare activitate: tinerii au primit felicitari tiparite avand posibilitatea sa le personalizeze cu mesaje de dragoste, intrand in spiritul primaverii;
-impreuna am ascultat si cantat cantece de primavara si am caarakterizat verbal acest anotimp;

„In asteptarea sarbatorilor pascale” unde copiii/tinerii au vopsit/pictat oua, pe care ulterior le-au oferit prietenilor si familiilor.

- **Participati:** 12 scolari, tineri si cadrele didactice;
- **Locatia:** ASCHF-R Filiala Vâlcea;
- **Scopul:** activitate de socializare a tinerilor din filială;
- **Actiuni**
-au fost selectati copiii beneficiari ai activitatii in urma discutiilor cu familia;
-s-a stabilit locatia ,ora de intalnire a activitatii;
- au pictat ouă pentru Sfintele Sărbători Pascale;

„1 iunie- zi cu veselie pentru copii”

- **Participati:** 80 de tineri/copii ,cadrele didactice si asistentul social din asociatie;
- **Locatia:** Gradina Zoologica Sibiu
- **Scopul:** Sarbatorirea zilei de 1iunie a constat in desfasurarea unei activitati educative placute de recreere si de socializare .

Actiuni

- au fost selectati copiii beneficiari ai activitatii in urma discutiilor cu familia;
- s-a stabilit locatia ,ora de intalnire a activitatii;
- s a realizat activitatea de jocuri educative, umflat de baloane si realizare de desene pe asfalt.
- la sfarsitul activitatii copiii din Centru de zi Cozia au primit cadouri si diplome;

„Sa sarbatorim Halloween-ul”

Actiunea s-a desfasurat in centrul de zi Cozia, pe doua grupe de varsta, si anume scolari mici si copii/tineri cu dizabilitati. Fiecare dintre copii au derulat actiuni specifice varstei si potentialului personal. Scolarii mici au jucat jocuri interactive, iar copii/tinerii s-au costumat in diverse personaje, au desenat si colorat devlecei specifici acestei zile.

Cu ocazia serbatoririi zilei de **1 Decembrie** si a zilei de **3 Decembrie** - Ziua Internationala a Persoanelor cu Dizabilitati, copiii/tinerii s-au intalnit pentru a lua parte la programul organizat de personalul centrului si anume au putut viziona un film, au socializat si nu in ultimul rand au confectionat diverse materiale cu semnificatia zilei de 1 Decembrie.

Serbarea zilei de 6 Decembrie – Mos Nicolae s-a desfasurat ca urmare a unui parteneriat incheiat cu Scoala Gimnaziala „Anton Pann”Rm. Valcea si Scoala Gimnaziala nr. 10, Rm. Valcea. Copiii din ciclul primar, insotiti de cadre didactice din invatamantul de masa si de catre parinti, au venit la Centru de Zi Cozia cu cadouri pentru copiii din centru. Acestia au impodobit bradul impreuna cu copiii cu dizabilitati din Centru de Zi Cozia, apoi au cantat colinde, buburandu-se de acesta atmosfera de sarbatoare.

Serbarea Pomului de Craciun s-a desfasurat pe 18 decembrie 2017, orele 13:00, la Sala Consiliului Judetea Valcea. Copiii/tinerii, au vizionat un mic spectacol oferit de copii/tinerii din asociatie si au cantat colinde alaturi de Trupa lui Rossini, au avut invitati cantareti de muzica populara si usoară. La sfarsitul spectacolului a venit Mos Craciun incarcat cu daruri iar copiii au fost fericiti la primirea cadourilor. Aceasta actiune a fost posibila ca in fiecare an cu sprijinul sponsorilor organizatiei nationale si a sponsorilor filialei Valcea.

Un alt moment important a fost organizarea serbarii Pomului de Craciun la nivel de organizatie nationala. Spectacolul s-a desfasurat la Palatul Copiilor din Bucuresti in data de 20 decembrie 2017. Din filiala noastra au participat 25 de copiii si tineri cu insotitorii lor. Copiii si tinerii participanti la spectacol au fost foarte fericiti si au primit daruri de la Mos Craciun.

3.2 Asistenta sociala

Acest proiect mentine legatura cu membrii asociatiei prin efectuarea de vizite si completarea de anchete sociale. Se realizeaza informarea membrilor despre activitatile asociatiei, legatura cu autoritatile locale, informare cu privire la legislatia in vigoare .

In cadrul acestui proiect o parte dintre membrii nostrii prin rotatie si in functie de situatia sociala au primit scutece absorbante, haine, diverse materiale de incontinenta urinara.

4. Strangere de fonduri

Activitatea de strangere de fonduri este structurata astfel:

- cotizatii membrii;
- venituri din campania 2 %;
- obtinerea de sponsorizari in bani si in produse;

5. Activitati statutare

Consiliul Director ASCHF-R Filiala Valcea s-a intalnit lunar.

Modul de lucru a respectat procedurile si s-au luat hotarari in interesul organizatiei.

Rezultate : Redactarea rapoartelor de activitate, a rapoartelor financiare, a bugetului pe anul 2017, a programului de activitati pe 2018 .

Adunarea generala anuala s-a desfasurat in luna martie 2018.

6. Parteneriate:

Au fost incheiat parteneriat cu Directia de Asistenta Sociala Primaria Municipiului Rm. Valcea, Gradinita nr. 3 Ostroveni, Rm. Valcea,Consiliul Judetean Valcea in vederea desfasurarii serbarii Pomului de Craciun, Scoala Gimnaziala „Anton Pann” din Ramnicu Valcea, Scoala Gimnaziala nr. 10, Rm. Valcea si Centrul de Educatie Incluziva Babeni.

Presedinta ASCHF-R Filiala Valcea

Sanda Diculescu